

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Etyka w pracy socjalnej, PG_00151416 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na odległość (e-learning) | | |
| Rok studiów | 3 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | | Liczba punktów ECTS | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Karolina Starego | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | | 0.0 | | 5.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Rozpoznanie związku między danym typem myślenia etycznego (paradygmatem etycznym) a założonym w nim układem społecznym i kształtem działania społecznego. Rozpatrzenie przemian myśli etycznej jako podstawy dla pracy socjalnej | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | Studentka / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | [SW3] text preparation/written work |
| | [PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego | Studentka / Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnych z systemami normatywnymi oraz kodeksem etycznym pracowników socjalnych. | [SK3] text preparation/written work |
| | [PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony | Studentka/student: 1. jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań w zakresie praktyk pomocowych, 2. jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego. | [SK3] text preparation/written work |
| | [PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | Studentka / Student: potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnych z systemami normatywnymi oraz kodeksem etycznym pracowników socjalnych. | [SU3] text preparation/written work |
| Treści przedmiotu | 1. Podstawowe pojęcia etyki 2. Paradygmat etyki teologicznej (etyka praw Bożych) 3. Etyka teologiczna jako podstawa działania społecznego (naturalizacja) 4. Rozpad etyki teologicznej (oświecenie) 5. Paradygmat etyki obowiązku (Kant, Hegel) 6. Obowiązek jako podstawa działania społecznego (biurokracja i dialektyka oświecenia) 7. Rozpad etyki obowiązku (kolonializm, postkolonializm, relatywizm kulturowy) 8. Paradygmat etyki wartości (Rickert) 9. Wartości a praca socjalna 10. Krytyka paradygmatu wartości (Filek, Folkierska, Reut) 11. Paradygmat etyki emancypacji i jego krytyka (radikalna praca socjalna i jej zagrożenia) 12. Paradygmat etyki odpowiedzialności 13. Odpowiedzialność w pracy socjalnej | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Pozytywna ocena z przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii Zna podstawy filozofii | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Praca pisemna | 50.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): J. Filek, Filozofia odpowiedzialności XX w., Znak, Kraków 2003 Filozofia odpowiedzialności XX w. teksty źródłowe, J. Filek (red.), Wydawnictwo UJ, Kraków 2004 (wybrane teksty) B. Literatura uzupełniająca: I. Kant, Uzasadnienie metafizyki moralności, Antyk, Kęty Różnica, tożsamość, edukacja, T. Szkudlarek (red.), Impuls, Kraków 1995 A. Folkierska, Sergiusz Hessen pedagog odpowiedzialny, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005 | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | Uzupełniająca lista lektur | Wybrane przez studentów |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Odniesienie poznanych koncepcji etycznych do problemów pracy socjalnej | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praca z osobami w terminalnym stanie choroby, PG_00152054 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Tomasz Nowicki | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | | 0.0 | | 5.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem zajec jest przyblizenie towarzyszenia w opiece paliatywno-hospicyjnej, ze szczegolnym uwzglednieniem pozamedycznych aspektow opieki. Zostanie dokonana analiza problemow psychopedagogicznych u pacjentow u kresu zycia oraz ich rodzin. Zostanie przedstawiony zespol interdyscyplinarny oraz szczegolna rola wolontariatu hospicyjnego. Zostanie wskazany udzial opieki paliatywno-hospicyjnej w edukacji spolecznej na temat konca zycia, smierci i zaloby. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | umiejętność rozróżnienia form opieki paliatywno-hospicyjnej i ich specyfik, współpracy z zespołem medycznym w zintegrowanej opiece u kresu życia, | [SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work |
| | [PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego | towarzyszenia po stracie i pomocy w żałobie w kontekście interwencji pracownika socjalnego, odkrycie w wolontariacie hospicyjnym sposobu na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zaangażowanie w działania pomocowe więźniów, młodzież niedostosowaną społecznie, itp. | [SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work |
| | [PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej | odróżnienia opieki paliatywno-hospicyjnej od innych rodzajów opieki u kresu życia, wskazania na rolę pozamedycznych elementów w zespołowej opiece paliatywno-hospicyjnej, działań z zakresu pracy socjalnej wobec pacjenta hospicyjnego i jego bliskich, wspierania w czasie trwania choroby i w okresie towarzyszenia w żałobie | [SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work |
| Treści przedmiotu | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | 51.0% | 50.0% |
| | kolokwium | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Jak rozmawiać z dziećmi o koncu życia i wolontariacie hospicyjnym, Binnebesel J. Janowicz A., Krakowiak P., Gdansk 2009; Podroz za horyzont. Piec lat później, Swiła M., Kławiuc P., Gdansk 2009. Podrecznik koordynatora wolontariatu hospicyjnego, Krakowiak P., Modlinska A., Binnebesel J., Gdansk 2008; Podrecznik wolontariusza hospicyjnego, Krakowiak P., Modlinska A., Gdansk 2008. Strata, osierocenie i żałoba. Poradnik dla pomagających i dla osób w żałobie, Krakowiak P, Gdansk, 2007; Zdazyc z prawda. O sztuce komunikacji w Hospicjum, Krakowiak P., Gdansk 2006. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | B. Literatura uzupełniająca Siły, które pokonują raka: wiara, nadzieja, miłość, red. Krzemionka Bruzda D., Kielce, 2005; zasoby ogólnopolskiego portalu opieki hospicyjnej: www.hospicja.pl zasoby wortalu dla wolontariuszy hospicyjnych i pedagogów: www.wolontariat.hospicja.pl | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Pozytywny wynika na kolokwium. Kryteria oceny sa zgodne ze skala zalecana w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i wiecej), dobry plus (81% 90%), dobry (71% 80%), dostateczny plus (61% 70%), dostateczny (51% 60%), niedostateczny (50% i mniej) - ogolnie 50% wagi ocen Praca zaliczeniowa - prezentacja wybranych rozwiazan problemow: skuteczność zastosowanego podejścia w celu rozwiązania problemu; zgodność z obowiązującymi normami oraz zasadami etycznymi; poprawność merytoryczna, potencjalna skuteczność w warunkach realnych, umiejętność uzasadnienia celowości zastosowanych w nim rozwiązań - ogólnie 50% wagi oceny | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Ewaluacja pracy socjalnej, PG_00152053 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2027/2028 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | polski | | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | 1.0 | | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Mateusz Rutkowski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | | 0.0 | | 5.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia ewaluacji jako procesu, jej planowania i realizowania oraz wykorzystania w praktyce pracy socjalnej. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej | | Studentka/student potrafi zaplanować przeprowadzenie badania ewaluacyjnego zaproponowanego działania w obszarze interwencji publicznych. Dostrzega mocne i słabe strony zastosowanych rozwiązań, które potrafi przełożyć na działalność badawczą. | | [SU2] presentation/project/paper/report | | |
| | [PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | | Studentka/student potrafi przeprowadzić analizę szans, zagrożeń, słabych oraz mocnych stron interwencji publicznej, z których następnie potrafi wyciągnąć wnioski i zaproponować rekomendacje w zakresie usprawnień działania. | | [SU2] presentation/project/paper/report | | |
| | [PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych | | Studentka/student zna podstawowe pojęcia w zakresie ewaluacji. Potrafi zaplanować kompleksowe badanie ewaluacyjne oraz dobrać i opracować adekwatne narzędzia badawcze. | | [SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań społecznych oraz podstaw diagnozowania. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | kolokwium | 51.0% | 50.0% |
| | przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none">Mizerek H., <i>Ewaluacja edukacyjna. Interdyskursywne dialogi i konfrontacje</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2017Borucka A., Kehl B., <i>Ewaluacja programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego adresowanych do dzieci i młodzieży - wybrane zagadnienia</i>, "Dziecko krzywdzone. Teorie, badania, praktyka" nr 3/2021Ostrowski Ł., Wiśnicka M., Onyszkiewicz M., Pierścińska A., <i>Ewaluacja. Jak to się robi? Poradnik dla programów Polsko-amerykańskiej Fundacji Wolności i innych programów społecznych</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2022Pacud Ż., <i>Założenia projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i> [w:] Pacud Ż., Wodo P. (red.), <i>Innowacyjne metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Podsumowanie realizacji projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i>, Wydawnictwo FIGIS, Częstochowa 2014Krupnik S., <i>Ewaluacja polityk publicznych</i> [w:] Wołek A. (red.), <i>Słowniki społeczne. Tom II: Polityki publiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2021 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none">Szymanowska J. (red.) <i>Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012Pearl J., Mackenzie D., <i>Przyczyny i skutki. Rewolucyjna nauka wnioskowania przyczynowego</i>, Copernicus Center Press, Kraków 2021Durlik M., Dziarmakowska K., Wisnicka M., <i>Jak dobrze ewaluować projekty? Miniporadnik ewaluacji dla realizatorów projektów z obszaru edukacji, kultury, animacji lokalnej</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2020Bartosiewicz-Niziołek M., Nałęcz S., Penza-Gabler Z., Pintera E., <i>Narzędziownik ewaluacyjny. Twój sposób na lepsze projekty wspierające zatrudnienie młodzieży</i>, Youth Impact, 2020 | |
| | | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Zaplanowanie badania ewaluacyjnego: opracowanie kryteriów ewaluacji oraz narzędzi do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Krytyczna ocena projektów ewaluacyjnych. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy, PG_00152056 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | mieszane (blended-learning) | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Dorota Jaworska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | | 0.0 | | 5.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategię radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z doświadczaniem traum o charakterze losowym oraz spowodowanych udziałem innych ludzi i ich konsekwencji dla pracy socjalnej z osobami i grupami i społecznościami.. (S1P_U03) | [SU5] implementation of a problem task |
| | [PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie | Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz osób z doświadczeniem traumy, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S1P_K02) | [SK2] presentation/project/paper/report |
| | [PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania | Zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji różnorodnych kryzysów, w szczególności ma wiedzę na temat mechanizmów powstawania zaburzeń potraumatycznych i sposobów ich przezwyciężania (S1P_W05) | [SW5] implementation of a problem task |
| | [PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu udzielenia odpowiedniej pomocy osobom z doświadczeniem różnorodnych traum (S1P_U05) | [SU2] presentation/project/paper/report |
| Treści przedmiotu | Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej z jednostką i rodziną po przeżyciu traumatycznym. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | projekt | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Herman J. L. (1998). Przemoc uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: GWP. .</p> <p>James, R. K., Gilliland, B. E., Strategie interwencji kryzysowej, PARPAMEDIA Wydawnictwo Edukacyjne, 2008</p> <p>Kita S. (2024). Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa Lis-Turlejska, M. (2002).</p> <p>Stres traumatyczny. Występowanie następstwa terapia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. Schiraldi G. R., 2019,</p> <p>Siła rezyliencji. Jak poradzić sobie ze stresem, traumą i przeciwnościami losu? Wydawnictwo: GWP, Gdańsk Skowrońska, A. (2014).</p> <p>Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych. Warszawa: Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Steuden, S., Janowski, K. (2016).</p> <p>Trauma Kontrowersje wokół pojęcia, diagnoza, następstwa, implikacje praktyczne. Roczniki Psychologiczne, XIX, 3.</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Friedrich W. N. (2002). Bezpośrednie konsekwencje wykorzystania seksualnego dzieci przegląd literatury. Dziecko Krzywdzone 1, 29-39.</p> <p>Grzymała-Moszczyńska H., Różańska-Mglej M. (2029). Komiks jako sposób radzenia sobie z traumą uchodźczą. Relacje międzykulturowe 1 (5).</p> <p>Najavits, L. (2010). Poszukiwanie bezpieczeństwa. Terapia PTSD i nadużywania substancji psychoaktywnej</p> <p>Guntzelman, J., Jak sobie radzić z życiową tragedią , wyd. WAM, 2014 Herbert, C, (2004).</p> <p>Zrozumieć traumę. Przewodnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin. Gdańsk: GWP</p> <p>Sapolsky R., (2011) Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu, Warszawa, Wydawnictwo: PW</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys</p> <p>Style i strategie radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Kryzys - natura, dynamika i rodzaje.</p> <p>Wczesna interwencja po traumie.</p> <p>Wprowadzenie w problematykę przemocy.</p> <p>Przemoc wobec dorosłych i dzieci</p> <p>Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD.</p> <p>Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny.</p> <p>Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Drama w profilaktyce, PG_00152057 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | | Liczba punktów ECTS | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Tomasz Nowicki | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 25 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 25 | | 0.0 | | 0.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Stworzenie studentom warunków do przetestowania dotychczasowych i budowania nowych kompetencji pomagania jed-ostkom i grupom społecznym zagrożonym wykluczeniem w oparciu o metode dramy. Zapewnienie studentom wyzwan motywujacych do nauki współpracy w grupie przy planowaniu, realizacji i ocenie programow profilaktyki oraz tworzenia sieci społecznych utrwalajacych mechanizmy inkluzji. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie | | Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie. | | [SK2] presentation/project/paper/report | | |
| | [PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | | Student potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej. | | [SU2] presentation/project/paper/report | | |
| | [PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych | | Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych w kontekście złożonych układów społecznych wymagających strategii profilaktycznych. | | [SW2] presentation/project/paper/report | | |
| Treści przedmiotu | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęc: Markowska-Byczek, K. Drama stosowana jako narzędzie społecznej interwencji, Stop-Klatka 2007 Jagiello-Rusiłowski A, Drama w Stop-Klatce, Stop-Klatka 2010 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | nie dotyczy | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | nie dotyczy | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyka zawodowa [część czwarta], PG_00152055 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | | Liczba punktów ECTS | | 6.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Małgorzata Szpunar | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 140.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 140 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 140 | | 0.0 | | 10.0 | 150 |
| Cel przedmiotu | zapoznanie się z zadaniami wybranej przez Studenta instytucji pomocy społecznej lub organizacji, która zadania pomocy realizuje jako zlecone. Student dokonuje wyboru instytucji/organizacji zgodni z wybranym modulem specjalnościowym. Pozwala na łączenie doświadczeń studentów z własnymi możliwościami, refleksja nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej | | wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań | | [SU7] entries and opinions in the internship diary [SU8] observation of student's independent or team work | | |
| | [PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego | | jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia | | [SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary | | |
| | [PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne | | wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych , ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji | | [SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | umiejętności obserwacji, zaangażowanie w działanie, otwartość w kontaktach, empatia, asertywność, umiejętności komunikacyjne i analitycznego myślenia | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | opinia opiekuna praktyk | 50.0% | 50.0% |
| | dzienniczek praktyk | 50.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005 · Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002 · Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012. · Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, Praca socjalna 2015/5, · Ustawa o pomocy społecznej · Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej · Ustawa i realizacji usług społecznych · Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018, · Ciczkowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodzina, Impuls, Kraków, 2020, · Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021, · Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Zadania statutowe instytucji, Zakres działalności, cele, Procedury działania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Ćwiczenia terenowe | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Ekonomie przyszłości, PG_00151412 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | | Liczba punktów ECTS | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Bartosz Mika | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 10.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Poznanie najważniejszych nieortodoksyjnych szkół teoretycznych w ekonomii współczesnej. | | | | | | |
| | Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczące się między różnymi nurtami ekonomii. Uczy się, że ekonomia podobnie jak socjologia jest nauką wieloparadygmatyczną. Poznaje przedstawicieli (także polskich) ekonomik heterortodoksyjnych. Zdobywa wiedzę na temat alternatywnych wobec monetaryzmu teorii polityki pieniężnej. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | [PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy | Studenci nabywają wiedzę na temat znaczenia klas społecznych, podziałów płciowych oraz innych wymiarów zróżnicowania dla działalności gospodarczej. Studenci poznają ogólne zasady działania przedsiębiorstw. | [SW4] test/exam - oral or written |
| | [PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej. | [SW4] test/exam - oral or written |
| | [PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej | Studenci potrafią interpretować zjawiska gospodarcze stosując wybrane teorie heteroortodoksyjne. | [SU4] test/exam - oral or written |
| | [PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej | Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej. Osoby studiujące po są przygotowane by myśleć w kategoriach wykraczających poza potoczne rozumienie procesów gospodarczych. | [SK4] test/exam - oral or written |
| | [PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami | Osoby studiujące poznają najważniejsze mechanizmy działania systemu bankowego. Poznają i rozumieją działanie procesów makroekonomicznych. Znają i rozumieją wybrane instytucje i procesy społeczne wpływające na gospodarkę. | [SW4] test/exam - oral or written |
| | [PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | Studenci potrafią analizować przebieg wybranych procesów ekonomicznych (np. płciowy podział pracy, proces wyzysku, przyczyny kryzysu finansowego 2008 roku). | [SU4] test/exam - oral or written |
| Treści przedmiotu | 1. Ogólne wprowadzenie do ekonomii heteroortodoksyjnej - 1h. 2. Najważniejsze szkoły nieortodoksyjne (postkeynesizm, MMT, ekonomia feministyczna, marksowska, behawioralna, neoinstytucjonalna) - 4h. 3. Inne myślenie o celach ekonomii - wybrane przykłady - 2h 4. Ekonomia obwarzanka jako przykład zmiany paradygmatu ekonomicznego - 3h 5. Ekonomia obwarzanka - kwestie szczegółowe - 5h Natura, Człowiek, System, Społeczeństwo, Wzrost gospodarczy. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia. Dodatkowe: Wiedza ogólna z zakresu ekonomii i historii idei. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Test | 50.0% | 100.0% |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Kate Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2021 Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej (praca zbiorowa), Poznań, Wydawnictwo Heterodox |
| | Uzupełniająca lista lektur | Materiały Video: Institute for New Economic Thinking (ineteconomics.org) Steven Keens Debtwatch: Lectures - Steve Keen's Debtwatch (debtdeflation.com) Richard D. Wolff YouTube: (141) RichardDWolff - YouTube |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Elementy terapii rodzin, PG_00152058 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | | Liczba punktów ECTS | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Alicja Zbierchowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | | 0.0 | | 5.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Poznanie przez studentów funkcjonowania rodziny wg teorii systemowej. Poznanie podstawowych założeń wybranych terapii rodzin (systemowych i posystemowych) i różnic w ich stosowaniu. Poznanie zasad prowadzenia wywiadu w terapii rodzin, stosowania popularnych technik terapeutycznych (w tym szczególnie genogramu). Osiągnięcie przez studentów gotowości do prowadzenia wywiadu z rodziną wykorzystując poznane techniki rozpoznawania objawów i planowania form pomocy | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | [PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, stosując wybrane techniki terapii rodzinne | [SU2] presentation/project/paper/report |
| | [PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej | [PRACSOCL3_U07] Potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej | [SU2] presentation/project/paper/report |
| | [PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych | [PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia wybranych systemowych i posystemowych terapii rodzin, zna metody prowadzenia wywiadu wstępnego, zna genogram i wybrane inne techniki jako narzędzia pozyskiwania danych o członkach rodziny, wykorzystywanych w diagnozie i pracy terapeutycznej i pracownika socjalnego | [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report |
| | [PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | [PRACSOCL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk wewnątrzrodzinnych prowadzących do zaburzeń rodziny [S1P_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki terapii rodzinne | [SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report |
| Treści przedmiotu | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student zna podstawowe pojęcia psychologiczne, potrafi posługiwać się językiem psychologicznym, wykazuje otwartość poznawczą wobec nowych treści, nowego spojrzenia na relacje rodzinne. Posiada wiedzę z wcześniej realizowanych przedmiotów z psychologii: | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | praca praktyczna; tworzenie i interpretacja genogramu | 50.0% | 70.0% |
| | udział w dyskusjach, pracach grupowych i indywidualnych | 50.0% | 30.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>N Y. Augustus, K. Whitaker, Rodzinna karuzela, terapia rodzin bez tajemnic, Kraków 2024.</p> <p>M C. Goldenberg I., H. Goldenberg, Terapia rodzin Kraków 2016.</p> <p>M. Mc Goldrick, Gerson R., Shellenberger S., Genogramy. Rozpoznanie i interwencja, Poznań 2007.</p> <p>B. de Barbaro, Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków 2006</p> | |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Skowrońska-Zbierchowska, Narodziny dziecka jako doświadczenie kryzysowe i zdarzenie krytyczne, w: A. Skowrońska-Zbierchowska, Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 .</p> <p>I. K., Berg Miller S. D, Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu, Łódź 2000.</p> <p>B. Józefik , Ch. Borda , M. D. Reiter , S. Minuchin, Kunszt terapii rodzinnej, Warszawa 2018.</p> <p>M. Plopa, Rodzicielstwo jako wyzwanie dla małżeństwa: perspektywa teorii systemowej w: A. Liberska, Amalina, red., Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin, Warszawa 2011.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | brak | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium dyplomowe [część druga], PG_00151407 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | | Liczba punktów ECTS | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Tomasz Nowicki | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 85.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | Przygotowanie warsztatu badawczego - przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów oraz krytycznego czerpania ze zdobyczy nauki w praktyce. Wybor metodologii, metod i narzedzi badawczych - rozwjaj umiejetnosci badawczych, Opracowanie czesci teoretycznej pracy dyplomowej, | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych | Student/ka posiada wiedzę z zakresu przedmiotu pracy dyplomowej, zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w praktyce społecznej. | [SW3] text preparation/written work |
| | [PRACSOCL3_U10] potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | tudent/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego, konstruowania podstaw metodologicznych projektu, przygotowuje wystąpienie w języku polskim dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej i wsparcia społecznego, a także organizowania społeczności lokalnych i aktywizowania jednostek i grup w związku z celami pomocowymi, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła. | [SU2] presentation/project/paper/report |
| | [PRACSOCL3_U11] potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego [w zakresie S1P_U11] Student/ka posługuje się językiem angielskim w procesie gromadzenia i wykorzystania literatury przedmiotu Kompetencje społeczne | [SU2] presentation/project/paper/report |
| | [PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | Studentk/a zdobywa umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze pracy socjalnej, | [SU3] text preparation/written work |
| | [PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne | Student/ka wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, którą posługuje się w przygotowaniu i realizacji projektu badawczego, przestrzega zasad etycznych w badaniach społecznych | [SK3] text preparation/written work |
| Treści przedmiotu | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>A. Wymagania formalne</p> <p>Zaliczone seminarium z semestru IV</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Podstawowa wiedza metodologiczna</p> | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Opracowanie części teoretycznej pracy licencjackiej, wybór i opracowanie metodologii badań własnych | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Metody badań jakościowych, tom I i II, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Pilch T., Bauman T. (2001), Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie Zak, Warszawa Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa Silverman D. (2007), Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa B.1 literatura do samodzielnego zapoznania dla studentów Rubacha K. (2008), Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1995</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Metoda biograficzna w socjologii (1990), Włodarek J., Ziolkowski M. (red.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznań Schutze F. (1997), Trajektoria cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej, Studia Socjologiczne, nr 1.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | nie dotyczy |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

